

2. Oefeningen werkwoordspelling

Oefening 1a Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) (blz. 9-14)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Hij behandel_ zijn klanten met respect.
2. Hans beledig_ mij altijd.
3. Vin_ u dat hij gelijk heeft?
4. Die rivier overstroom_ ieder jaar.
5. De heer Van Doorn onderhou_ zijn auto goed.
6. Hij mel_ zich bij de portier. (melden)
7. Beteken_ hij veel voor jou?
8. Er wor_ hier van alles gedaan.
9. Bin_ je dat wel goed vast?
10. Als je neus bloe_, moet je even rustig gaan zitten of liggen.

Oefening 1b Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) (blz. 9-14)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Dat huis verkeer_ in een goede staat van onderhoud.
2. Beschouw_ u dit maar als een compliment.
3. Vin_ je leraar dat een goed idee?
4. Rij_ hij altijd te hard?
5. Win_ je je daar altijd zo snel over op? (zich opwinden)
6. Wie van jullie vertel_ de waarheid?
7. Vermoe_ je dat hij vandaag nog komt? (vermoeden)
8. Wat wor_ hiermee bedoeld?
9. Wat bedoel_ u met die opmerking?
10. De buurman sproei_ zijn tuin iedere dag.

Oefening 2a Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) (blz. 9-14)*Vul de ontbrekende letter(s) in.*

1. Jij verklees_ je twee keer per dag.
2. Verbaas_ het u niet dat er zo veel afwezig zijn?
3. Wie lei_ vandaag de vergadering?
4. U vertel_ altijd van die leuke verhalen.
5. Hij wen_ al aardig aan zijn nieuwe burens. (wennen)
6. De directeur behandel_ die klacht met zorg.
7. Waarom vin_ je dat niet goed?
8. Vin_ jij dat ook niet zoals het hoort?
9. De Amerikaanse markt bepaal_ in belangrijke mate de beurs.
10. Mevrouw Van Dongelen glij_ uit op de gladde vloer.

Oefening 2b Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) (blz. 9-14)*Vul de ontbrekende letter(s) in.*

1. De administrateur herstel_ alle fouten vandaag nog.
2. Die hond herken_ vrijwel iedereen.
3. Klee_ jij je altijd voor de spiegel aan.
4. Hij verlang_ naar de vakantie.
5. Die vriendschap beteken_ veel voor mij.
6. Verbran_ jij die gesnoeide takken voor mij?
7. Beantwoor_ u mijn e-mailtje nog?
8. Ik beantwoor_ vragen meestal binnen een dag.
9. Hou_ u dat allemaal goed bij?
10. Het wor_ voor mij wel erg laat.

Oefening 3a Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) (blz. 9-14)*Vul de ontbrekende letter(s) in.*

1. Het is beter als u dat bij de directie mel_.
2. U bevin_ zich in een lastig parket.

3. Hoe berei_ je je voor op zo'n belangrijke wedstrijd?
4. Hij vermeld_ alles heel nauwkeurig.
5. Die baas beloon_ zijn personeel extra voor de uitstekende inzet.
6. Waarom vind_ hij dat zo'n goed voorstel?
7. Beantwoord_ je baas de binnengekomen e-mails zelf?
8. Zij ziet precies wat er gebeur_.
9. Ik vertrouw erop dat je het goed bereken_.
10. Wij gaan ervan uit dat u de bestelling op tijd bezorg_.

Oefening 3b Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) (blz. 9-14)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Hoe lui_ die vraag precies?
2. Weet u waarom dat zo veel verschil_?
3. Beken_ de verdachte geen schuld?
4. Het is goed, als je maar op tijd betaal_.
5. Jij beseft niet wat dat voor mij beteken_.
6. Verbin_ je arts die wond zelf?
7. De bank bied_ je de mogelijkheid zelf te beleggen.
8. Gezond eten hou_ je jong.
9. Hou_ je alles goed in de gaten?
10. Ik hoop dat zijn vriend nu de waarheid vertel_.

Oefening 4a Persoonsvorm (tegenwoordige/verleden tijd) (blz. 9-15)

De tegenwoordige tijd gaat voor de verleden tijd. Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Hij aanvaar_ jouw excuus.
2. Ik aanvaar_ jouw excuus ook.
3. Wij weten niet wie zijn klacht behandel_.
4. Hij wer_ vanmorgen ineens heel boos.
5. Het verbaas_ mij dat hij dat vreemd vindt.
6. Mevrouw Van Gernerden von_ dat een uitstekende oplossing.

7. Ik pos_e die brieven nog net op tijd.
8. Wij mel_en ons gisteren te laat bij de portier.
9. Mel_ jij je ook weleens te laat?
10. Wij dach_en direct aan die leuke avond.

Oefening 4b Persoonsvorm (tegenwoordige/verleden tijd) (blz. 9-15)

De tegenwoordige tijd gaat voor de verleden tijd. Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Ons reisbureau bie_ je onze welgemeende excuses aan.
2. Die man reageer_ mij wat te fel.
3. Willem berei_ e zich niet zo goed voor.
4. Berei_ jij je altijd goed voor?
5. Ik ben er benieuwd naar of jij altijd goed meespeel_.
6. Hij beleef_ volgens mij nooit iets bijzonders.
7. De bakker snee_ de broodjes in twee stukken.
8. Toen het zo hard vroom, star_en beide auto's van de burenen niet.
9. Ik vin_ dat niet zo erg.
10. Wij zijn van mening, dat u dat niet goed bereken_.

Oefening 5a Persoonsvorm (tegenwoordige/verleden tijd) (blz. 9-15)

De tegenwoordige tijd gaat voor de verleden tijd. Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Wij plan_en die bomen vorige maand al.
2. Hij benader_ jou best wel agressief.
3. De presentator verwelkom_ alle gasten met een paar vriendelijke woorden.
4. Weet jij wie zijn vragen beantwoor_?
5. Wij stor_en dat bedrag echt vorige week al.
6. Verklee_ je je nog voor dat feest?
7. Die portier von_ het prima, dat wij iets later zouden komen.
8. Er heers_e daar een goede sfeer. (heersen)
9. Het ijs smol_ snel weg in de zon.
10. Zij weet meestal precies wat er gebeur_.

Oefening 5b Persoonsvorm (tegenwoordige/verleden tijd) (blz. 9-15)

De tegenwoordige tijd gaat voor de verleden tijd. Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Vin_ je het verrassend dat je gezakt bent?
2. De agent beboe_e mij voor het rijden zonder licht.
3. Ik vertrouw erop dat je de tuin goed bijhou_.
4. Hou_ jij je mond, als dat wordt gevraagd?
5. Hij hiel_ zelden of nooit rekening met een ander.
6. Het is verplicht dat je alle bonnetjes bewaar_.
7. Wij vermoe_en gisteren al dat zij niet zouden komen opdagen. (vermoeden)
8. Vroeger kaar_en wij iedere week, maar de laatste tijd niet meer. (kaarten)
9. De burens beweert_ dat hij de schade zal vergoeden.
10. Nu rekenen wij erop dat hij alles vergoe_.

Oefening 6a Persoonsvorm (tegenwoordige/verleden tijd) (blz. 9-15)

De tegenwoordige tijd gaat voor de verleden tijd. Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Onze directeur betaal_ voor ons het etentje.
2. Toen de leerling voortdurend in de klas pra_e, werd hij weggestuurd.
3. Waar wor_ dat feest gehouden?
4. Beantwoor_ je dat mailtje nog?
5. Wij verlich_en de tuin vorig jaar met lampions.
6. Verbeel_ je je dat je alles voor elkaar kunt krijgen? (zich verbeelden)
7. Die man verston_ hem niet zo goed.
8. Er wor_ daar hard gewerkt.
9. Ik weet dat jouw vriend etiketten verzamel_.
10. Weet je al wanneer hij verhuis_?

Oefening 6b Persoonsvorm (tegenwoordige/verleden tijd) (blz. 9-15)

De tegenwoordige tijd gaat voor de verleden tijd. Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. De monteur tes_e de telefoon, maar hoorde niets.
2. De docent beloon_ ons vaak met een compliment, als wij ons best doen.

3. Ik wor_ er wel een beetje moe van.
4. De drie hoofdbestuurders lei_en de vergadering gisteren heel bekwaam.
5. Hij vergro_e die mooie foto om aan de muur te hangen.
6. De agenten verplich_en ons gisteren af te stappen.
7. Jij bepaal_ hier niet alles.
8. Waarom wei_ je daar steeds zo over uit? (uitweiden)
9. Hij bon_ alles zo vast dat ik het niet meer los kon krijgen.
10. Wij gaan ervan uit dat dit niet nog een keer gebeur_.

Oefening 7a Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) of voltooid deelwoord (blz. 9-17)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Doe voorzichtig en voorkom, dat je in het zieken belan_.
2. Door zijn roekeloze gedrag is Frank in het ziekenhuis belan_.
3. Ik hoop dat jij je niet hebt verveel_.
4. Heb jij je tijdens dat familieweekend geen moment verveel_?
5. Die ambtenaar heeft mij niet correct behandel_.
6. Ik vertrouw erop dat u zijn aanvraag zorgvuldig behandel_.
7. Weet jij wat Marieke met die opmerking bedoel_?
8. Zij heeft daar niets verkeerd mee bedoel_.
9. Door die kachel wordt het hier goed verwarm_.
10. Ik vind dat die kachel zijn kamer meer dan voldoende verwarm_.

Oefening 7b Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) of voltooid deelwoord (blz. 9-17)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Heb jij hem goed beloon_ voor wat hij voor je heeft gedaan?
2. Hij is daar inderdaad goed voor beloon_.
3. Het is fijn dat de overlast verminder_.
4. Waarom is jouw salaris verminder_?
5. Het is niet eerlijk dat je zijn woorden steeds verdraai_.
6. Ik ben boos, omdat jij mijn woorden hebt verdraai_.

7. Als je weinig slaapt, verouder_ je huid snel.
8. Door het vele zonnen is haar huid al behoorlijk verouder_.
9. Ik hoop dat de verkeersveiligheid snel verbeter_.
10. Ik wil daar pas wonen als de verkeersveiligheid verbeter_.

Oefening 8a Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) of voltooid deelwoord (blz. 9-17)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Wat is daar allemaal vertel_?
2. Er gebeur_ daar niet zo vaak iets bijzonders.
3. Ik wil u vragen of u zijn vraag nog een keer herhaal_.
4. Wij rekenen erop dat u dat precies vermeld_.
5. Ik vind dat u zijn zaak niet naar behoren behandel_.
6. Ik heb dat inderdaad beloof_.
7. De verdachte werd door het slachtoffer herken_.
8. Zijn broer herken_ dieven altijd direct aan hun gedrag.
9. "Verkeer_ u in een moeilijke situatie?", vroeg de sympathieke psycholoog.
10. Ik hoop dat u niet alles weer verander_.

Oefening 8b Persoonsvorm (tegenwoordige tijd) of voltooid deelwoord (blz. 9-17)

Vul de ontbrekende letter(s) in.

1. Als je iets beloof_, moet je het doen.
2. Er is daar van alles gebeur_.
3. Het is belangrijk dat je je personeel vertrouw_.
4. Het is vervelend dat je je op je werk zo verveel_.
5. Wat hij beweert_, klopt voor geen meter.
6. Tijdens zijn vakantie heeft hij een paar spannende avonturen beleef_.
7. Ik kan niet voorspellen, wat dat voor zijn toekomst beteken_.
8. Ik heb de tuin deze week iedere dag besproei_.
9. Ik vind het vreemd dat hij zo snel van mening verander_.
10. Als je steeds van mening verander_, neemt niemand je nog serieus.